

PRESSUPOSTOS do MODELO de ESTÁGIO da UM

Formação reflexiva e emancipatória

Educação humanista e democrática



PRESSUPOSTOS do ENSINO de INGLÊS (a CRIANÇAS)

Competências comunicativas e interculturais

Abordagens dialógicas e promotoras da autonomia

PROJETOS SUPERVISIONADOS DE I-A, DOCUMENTADOS EM PORTEFÓLIOS E RELATÓRIOS

Análise contextual

Ação situada e inovadora

Articulação teoria-prática

Articulação investigação-ensino

SESSÕES DE SUPERVISÃO-CICLOS DE OBSERVAÇÃO-REFLEXÃO ORAL/ESCRITA-RECOLHA E ANÁLISE DE INFORMAÇÃO

COORDENAÇÃO-ORIENTAÇÕES SOBRE O FUNCIONAMENTO DO ESTÁGIO-FORMAÇÃO DE ORIENTADORES

PROGRAMAS/ PROGRAMAÇÃO

FORMAÇÃO E ESTATUTO PROF. DOS ORIENTADORES

TEMPO DE LECIONAÇÃO (24h)

ESTUDANTES TRABALHADORES

TEMPO DE SUPERVISÃO (30')

TRANSIÇÃO DE ANO LETIVO

REFLEXÃO PROFISSIONAL

INVESTIGAÇÃO DA FORMAÇÃO

REDES PROFISSIONAIS

DISSEMINAÇÃO / PUBLICAÇÃO

'SCHOLARSHIP OF TEACHER EDUCATION IN TEYL'