

### Estrutura do curso

1.º Semestre	Didática do Inglês I Didática, Currículo e Avaliação em Línguas Inglês Mestria C2 Opção FAD	IPP 1
2.º Semestre	Didática do Inglês II Escola e Sociedade Processo Educativo: Desenvolvimento e Aprendizagem Opção FAD	IPP 2
3.º Semestre	Abordagens Didáticas Plurais	IPP 3

### Organização dos IPP

**Observação do contexto escolar e de práticas de ensino. Primeiros contactos com a turma.**

Breves intervenções com apoio do professor cooperante.

Planificação e execução de uma unidade didática (com preparação de materiais)

**Tarefas de leitura sobre metodologias de ensino de inglês a 'young learners'.**

**Observação de vídeos de aulas para análise crítica.**

*Relatório parcial* sobre o contexto escolar e a turma.

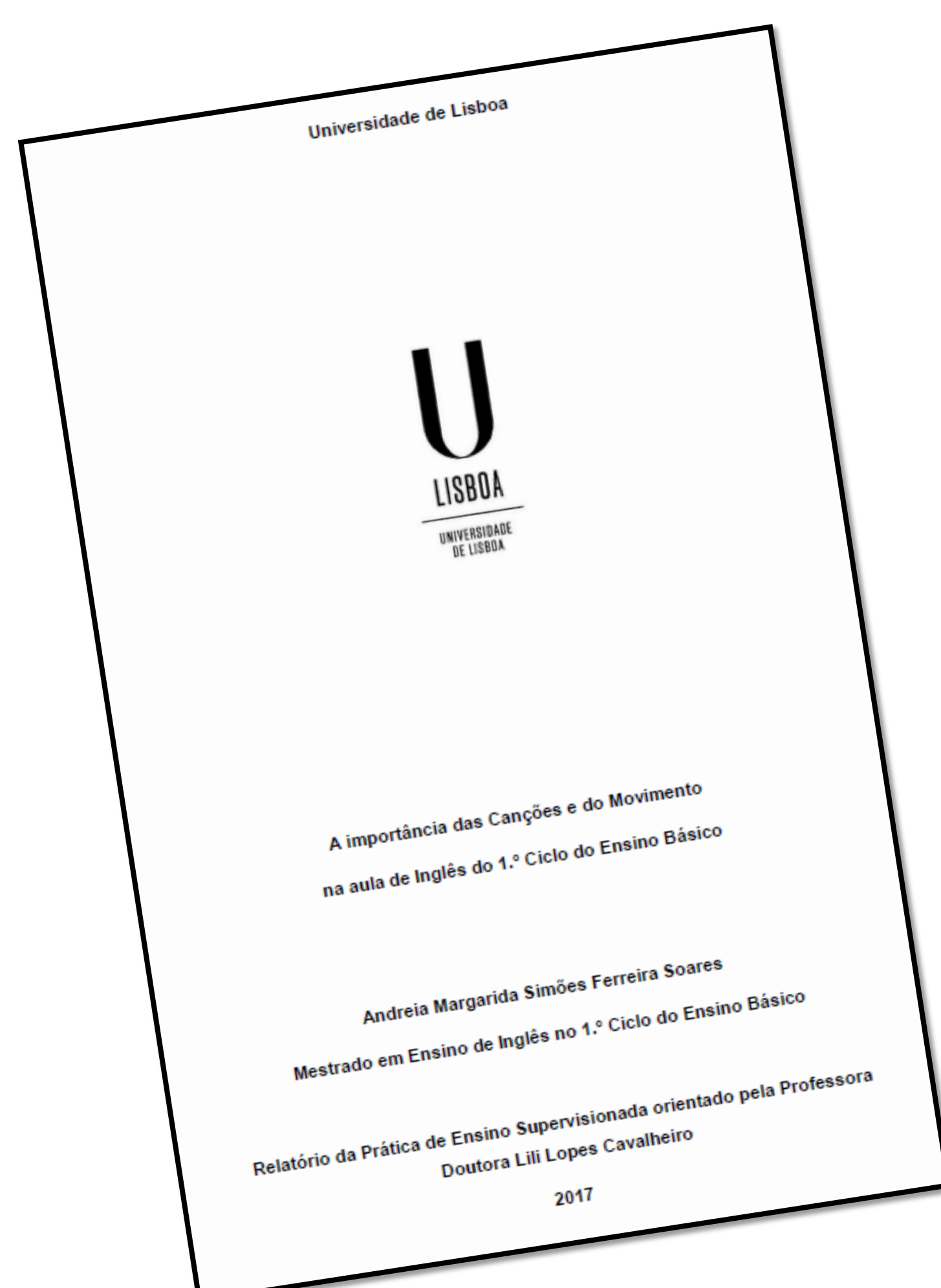
**Identificação de uma problemática da prática; planificação, execução e avaliação de uma unidade didática, com fundamentação teórica.**

*Relatório parcial* com planos de aula, justificação metodológica e reflexão crítica.

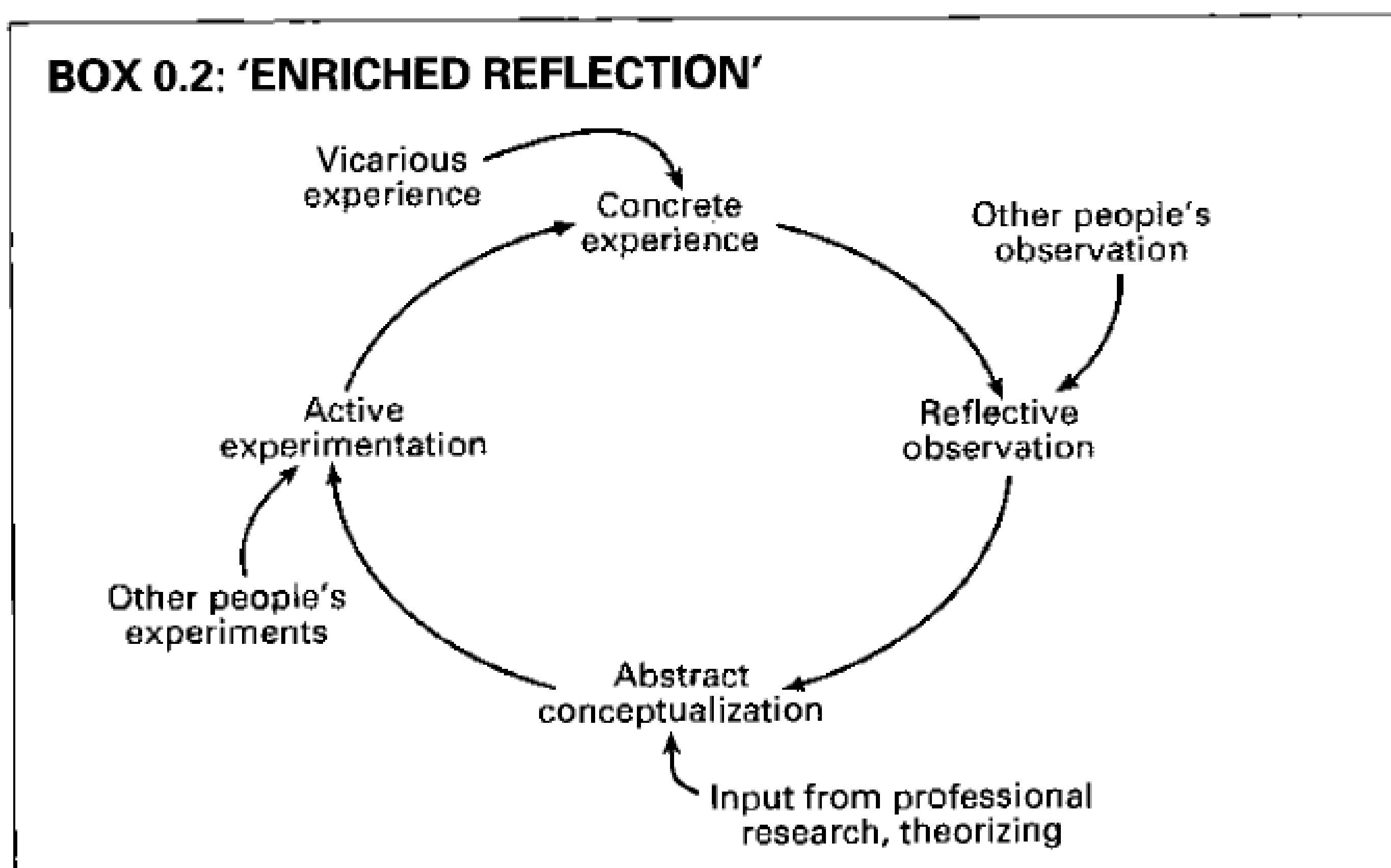
**Elaboração do relatório final de estágio, com incidência no trabalho em torno das características da escrita académica e da estruturação do documento.**

Ensaio da defesa do relatório.

### Relatórios: principais temáticas



- Canções, movimento (TPR) e jogos
- Trabalho colaborativo entre alunos
- Interação em sala de aula
- Inteligências múltiplas
- Escrita (e.g. Banda desenhada)
- Abordagem natural do ensino do gramática
- *Story-based approach*



[Ur, P. (1991). *A Course in Language Teaching. Practice and Teaching*. Cambridge: CUP. (based on Kolb's Experiential Learning Model, 1984)]

### Contactos

**Nomes:** Tom Grigg, Lili Cavalheiro e Ana Sofia Pinho

**Emails:** antigacasa@sapo.pt | lilicavalheiro@campus.ul.pt | aspinho@ie.ulisboa.pt