



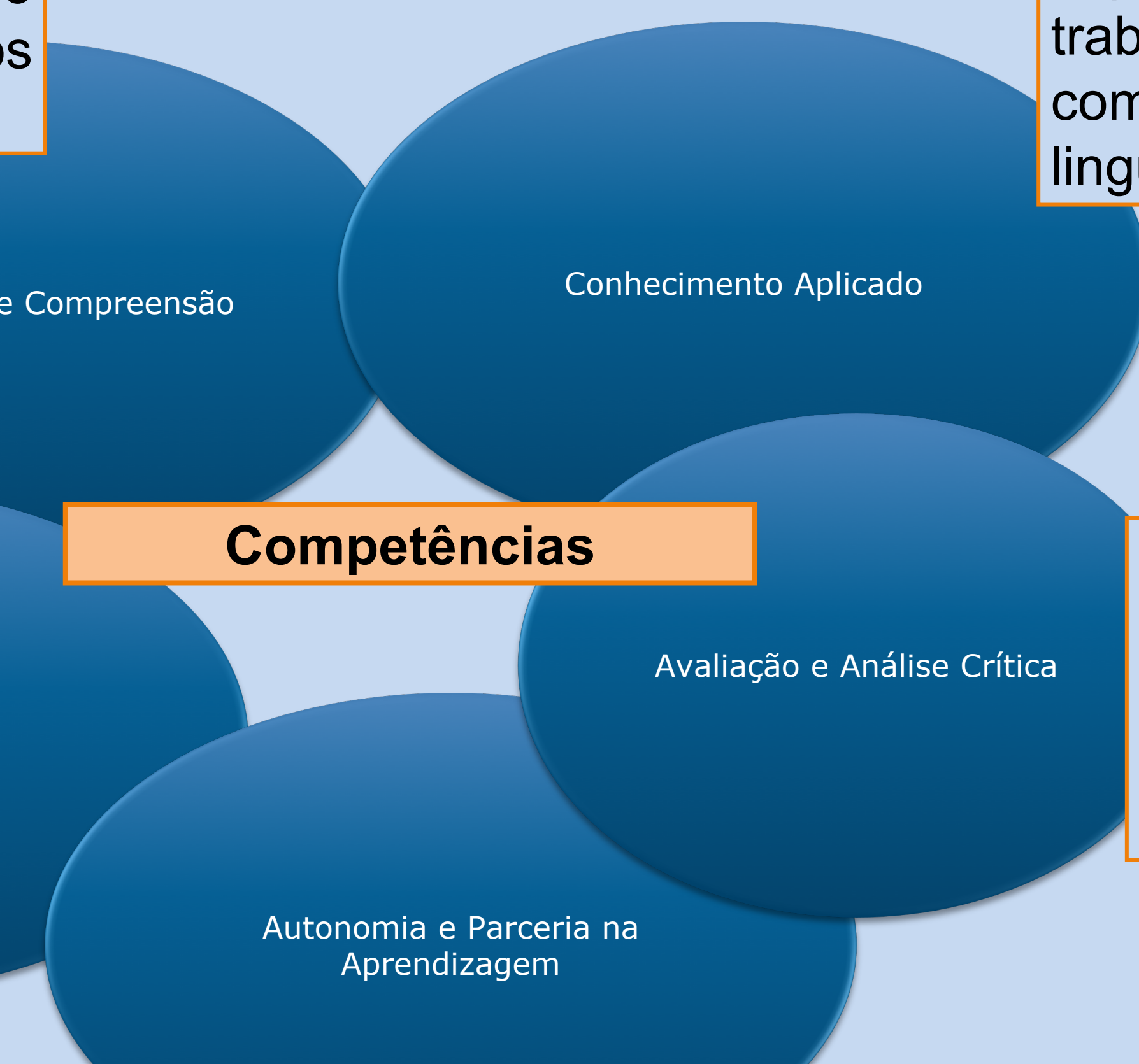
Finalidades do Curso:

Proporcionar a construção de conhecimento educacional sobre o ensino de Inglês nos primeiros anos de escolaridade e, conseqüentemente, sobre o desenvolvimento da competência comunicativa plurilingue e intercultural;
 Promover a reflexão sobre o percurso de formação, estruturando experiências e conhecimentos, bem como desenvolvendo atitudes e capacidades em torno da educação linguístico-comunicativa.

Dominar conhecimentos no quadro da educação linguística, compreendendo modos de ensinar línguas nos primeiros anos de escolaridade; (...)

Mobilizar, com rigor e organização, conhecimentos específicos em didática de línguas e métodos de trabalho apropriados, apoiados na investigação, para compreender e reconstruir situações de educação linguística plural; (...)

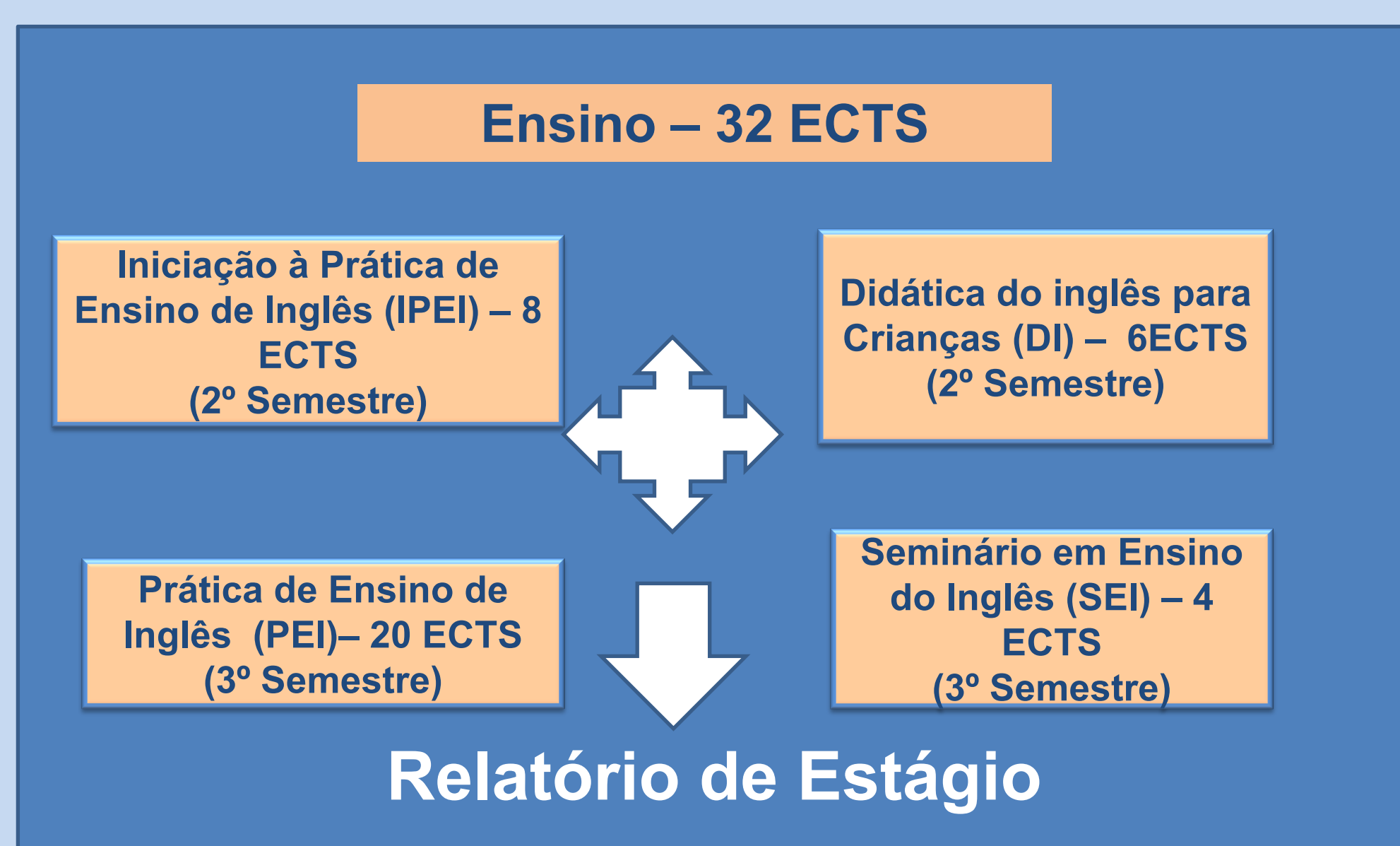
Utilizar adequada e criticamente os diversos recursos de informação e comunicação, no processo de construção de conhecimento sobre o ensino do inglês nos primeiros anos de escolaridade;
 Manifestar capacidade relacional e de comunicação, revelando-se capaz e disponível para se envolver em situações de contacto com a diversidade; (...)



Manifestar empenho e dedicação pela inovação e investigação educacionais no âmbito do ensino do inglês;
 Perspetivar a escola e a comunidade como espaços de educação inclusiva, incentivando a construção participada da convivência democrática e do diálogo intercultural; (...)

Refletir sobre a sua atividade e o seu desenvolvimento profissional e pessoal, com abertura à mudança, em processos de construção de projetos de investigação-ação;
 Perspetivar o trabalho em equipa, numa atitude investigativa, privilegiando a reflexão, partilhada, sobre saberes e experiências como fator de enriquecimento pessoal e profissional e abertura à mudança; (...).

Prática de Ensino e Relatório



Metodologia de formação: planificação, desenvolvimento e avaliação de um projeto de intervenção pedagógico-didática com características de investigação-ação sobre um tópico didático escolhido em IPEI e apoiado pelas atividades de SEI e PEI.

Avaliação de PEI: intervenções em contexto de sala de aula e construção do portefólio (40%); elaboração e defesa pública de relatório de estágio (60%) .

Alguns números

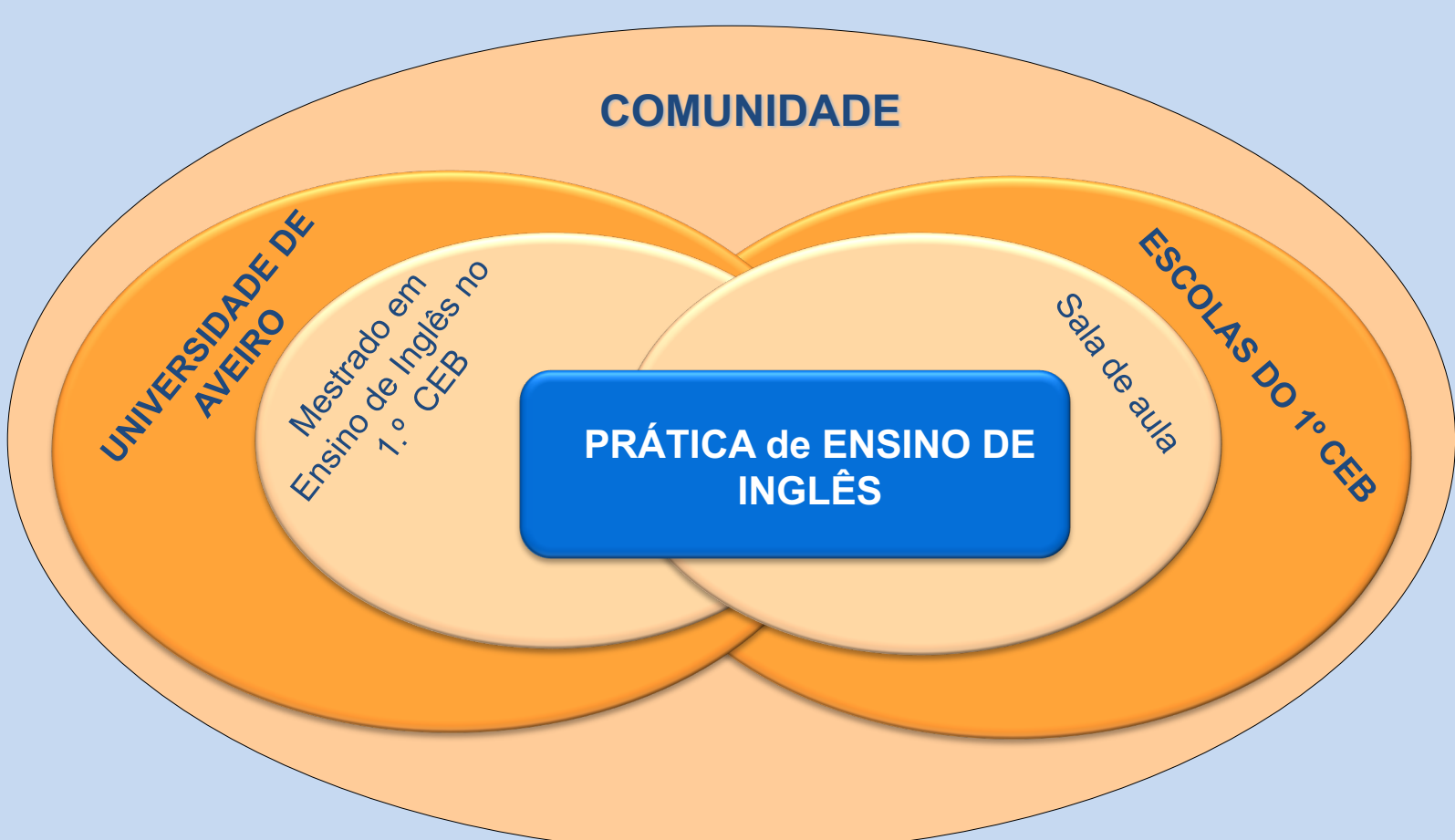
	2015/16	2016/17	2017/18	Total
Nº Alunos inscritos - 1.º ano	12	13	10	35
N.º Relatórios defendidos	8	-	-	8
N.º escolas/cooperantes envolvidos	6	5	5	12 escolas (diferentes)

Relatórios - tópicos

Competência plurilingue e intercompreensão e EDS (4)

Competência intercultural e picturebooks (2)

Lúdico - jogos/canção (2)



Contactos

Nomes:
 Ana Isabel Andrade (aiandrade@ua.pt)
 Ana Raquel Simões (anaraquel@ua.pt)