



### Introdução

Acompanhamento por parte dos professores cooperantes

- ✓ Contextualizado de forma positiva pelos Complementos de Formação
- ✓ Relações interpessoais privilegiadas pelo meio e pelas experiências partilhadas

Articulação entre aulas do mestrado e aulas do PES

- ✓ Criação e implementação de estratégias pedagógicas adequadas
- ✓ Dossier pedagógico e reaproveitamento de materiais criados
- ✓ Acompanhamento crítico e construtivo

Autonomia na prossecução e aprofundamento dos conceitos propostos

Desenvolvimento de competências e aplicação inovadora

Capacidade para a crítica construtiva e sentido de responsabilidade deontológica

### A brincar se aprende



### Desenvolvimento

**Investigação-ação** – sua promoção e acompanhamento



Adequação

Limitação temporal

Necessidade de tempo para

- ✓ identificar problemas/questões pedagógico-científicas
- ✓ investigar
- ✓ aplicar
- ✓ avaliar o resultado

**Estágio**

Existência de um Regulamento de Prática de Ensino

Supervisionada anterior ao funcionamento deste Mestrado

Condiciona:

- ✓ Organização, início e duração da PES
- ✓ Avaliação dos mestrandos
- ✓ Operacionalização das sessões

**Eventuais dificuldades/desafios na prática pedagógica**

Avaliação de apetências e sensibilidade para lecionar ao 1º CEB

Valorização do Inglês no contexto geral

Existência de turmas mistas (diferentes anos)

Número alunos por turma

### Conclusão

**Aprendizagem ao longo da vida**

Problemas na captação de docentes para atualização:

- ✓ Realidade da progressão na carreira docente (“Créditos”)
- ✓ Falta de apoio para formação, dispensa e deslocação
- ✓ Eficácia da formação em Línguas e Educação à distância?

**Desafios...**

- ❖ Contexto profissional do 1º CEB vs. valorização da investigação
- ❖ Falta de autonomia e de flexibilidade das IES para reconhecer/admitir candidatos “qualificados”
- ❖ Mestrandos trabalhador-estudantes em regime diurno obrigatório
- ❖ O ensino como vocação
- ❖ Reconhecimento da relevância da Língua Inglesa e do professor
- ❖ Promoção do reforço da cultura e da educação

### Contactos

Nomes: Carla Ravasco – [c.ravasco@ipg.pt](mailto:c.ravasco@ipg.pt)

Maria João Costa – [mjcosta@ipg.pt](mailto:mjcosta@ipg.pt)

María del Carmen Arau Ribeiro – [maricarmen@ipg.pt](mailto:maricarmen@ipg.pt)

Instituição: ESECD e ESTG do IPG